

I.T.I.S. A. EINSTEIN – ROMA

**PROGETTO EDUCARSI AL FUTURO**  
*edizione Roma & Provincia*



**La premessa**



Dallo scorso anno scolastico alcune classi dell'istituto hanno iniziato ad occuparsi di sostenibilità dello sviluppo umano, di cambiamenti climatici e di risparmio energetico.

Il progetto si propone di contenere gli sprechi energetici e di collaborare con scuole del sud del mondo con l'obiettivo di formare le giovani generazioni ad uno sviluppo più sostenibile per il nostro pianeta.

La settimana **DESS-UNESCO** di novembre è diventata il punto di partenza per realizzare un percorso condiviso in cui la scuola si rapporta con il territorio prima e con il resto del mondo poi, cercando di sviluppare conoscenza condivisa sul tema della sostenibilità del nostro sviluppo.

**L'idea e la cornice di riferimento**



L'idea che stiamo sviluppando intende attivare, nelle comunità locali di Brasile e Camerun con cui abbiamo creato gemellaggi, le migliori intelligenze e risorse sui temi dell'ambiente, della biodiversità, delle energie rinnovabili e dello sviluppo del territorio, per valorizzare il patrimonio naturale e permettere una sostenibilità nello sviluppo degli stili di vita.

Speriamo in questo modo di favorire la creazione di legami culturali tra i giovani dell'Einstein e quelli delle comunità coinvolte nel progetto, muovendo le curiosità circa i rispettivi stili di vita e diffondendo strumenti innovativi che favoriscano l'incontro delle diversità, la scoperta delle culture e la ricchezza dei rispettivi saperi e valori.

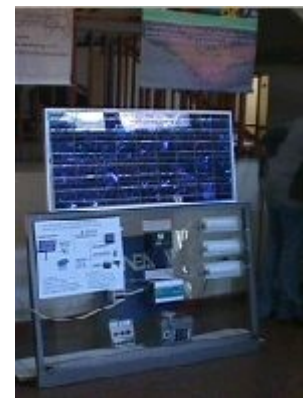
**Nella foto:** William Kamkwamba, giovane auto-didatta del Malawi con il suo mulino eolico auto-costruito (<http://www.williamkamkwamba.typepad.com/>)

**Cosa possiamo fare**

Il progetto, che si avvale del supporto e della collaborazione dell'E.N.E.A.-Casaccia con i suoi esperti, si propone di coinvolgere la “Comunità dell'Einstein” in un percorso che porti a modificare il nostro stile di vita riducendo i consumi inutili a partire dalla scuola e con essi l'inquinamento ambientale.

Uno degli obiettivi didattici è quello di far partecipare anche gli studenti all'adozione e/o alla creazione di “ambienti educativi collaborativi” per le comunità partner con cui realizzare percorsi di formazione (anche in e-learning) che permettano la formazione in loco di personale in grado di mantenere piccoli sistemi ad energia rinnovabile.

Creare e gestire fonti di energie rinnovabili per permettere il funzionamento di scuole locali con laboratori informatici e stazioni di collegamento al mondo tramite internet (senza comunicazione non può esistere condivisione!) è un esercizio utile sia al nord che al sud ed all'est del mondo.



Il progetto avviato nel 2006 si articola in diversi percorsi, già adottati da singole classi e va condiviso con le scuole e le comunità partner, che vedono comunque dei risultati condivisibili nella forma di:

1. documentazione e materiale didattico (unità didattiche, prodotti multimediali, video) finalizzati alla diffusione del concetto di sostenibilità degli stili di vita e riduzione del danno ambientale
2. prodotti tecnologici (piccoli sistemi elettronici, elettro-pompe, stazione multimediale alimentata da fotovoltaico, generatore eolico, sistemi di potabilizzazione acqua, etc) di supporto alle comunità locali
3. analisi comparata di sistemi commerciali necessari al miglioramento della vita, anche con finalità educative, di una piccola comunità locale (studio di una "capanna tecnologica" da replicare e gestire in loco)
4. aiuti economici per necessità proposte dalla comunità
5. riduzione dei consumi personali e di quelli scolastici (es. spegnendo le luci uscendo dalla classe, riutilizzando la carta delle stampe...)

Il finanziamento delle attività e dei mezzi da fornire alle comunità partner avverrà tramite la raccolta di **2 Euro al mese**, come libera donazione dei sostenitori del progetto e delle loro famiglie.

La donazione del contributo raccolto andrà alla **comunità brasiliana "Agua Doce"** per la sistemazione delle vasche di depurazione acqua e rappresenta il nostro primo obiettivo reale per l'anno scolastico 2007-2008.

La messa a punto della capanna tecnologica fotovoltaica (laboratorio informatico alimentato da fotovoltaico) sarà il successivo obiettivo.

### Come supportare il progetto

Il primo modo di aiutarci è partecipare al progetto seguendoci nelle nostre attività ed impegnandovi

- a ridurre i consumi personali (impatto locale) e ridurre i consumi della scuola
- a far partecipe anche la vostra famiglia dell'utilità della riduzione degli sprechi.

Chiediamo ai genitori rappresentanti di classe di coordinare la raccolta per una donazione **una tantum** con l'obiettivo di aiutare le comunità gemellate nel loro percorso di sviluppo e miglioramento delle proprie condizioni di vita applicando modalità compatibili con lo stato del pianeta.

**Tutte le somme raccolte saranno utilizzate solo per le comunità gemellate; tutte le spese saranno documentate mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto.**

Insomma, se siete convinti che dobbiamo tutti fare qualcosa per migliorare l'ambiente, ridurre l'inquinamento e vivere meglio, supportateci!

Per collaborare attivamente con noi troverai tutta la documentazione di approfondimento

- sul blog **EIN4Future** <http://blog.dida-net.it/>
- sulla piattaforma di e-learning (ingresso anche come ospite) <https://e-learn.itis-einstein.roma.it/moodle/course/view.php?id=21>
- sul sito web: <http://www.itis-einstein.roma.it/ein4future/>

**I coordinatori del progetto:** Prof.ri [Brunella.Pellegrini@istruzione.it](mailto:Brunella.Pellegrini@istruzione.it), [Marco.Paletta@istruzione.it](mailto:Marco.Paletta@istruzione.it), [Marco.Ciancaglini@istruzione.it](mailto:Marco.Ciancaglini@istruzione.it)



LinuxLab  
Itis A. Einstein, Roma



**Ein4Future**  
Educarsi al futuro RM weblog

**ENIS**  
European Network of **Innovative Schools**

